



**E. N. S.**  
**Sezione Provinciale di Bergamo**  
in collaborazione con

**FONDAZIONE I.S.B.**

ORGANIZZA

# **CORSO**

# **Assistente alla**

# **Comunicazione**

(Legge quadro sull'handicap 104/92)

## **CONTATTI**

Sede Corsuale: Fondazione I.S.B.  
Torre Boldone (BG) via Reich n. 49  
telefono 035.340444

E-mail: [info@fondazioneisb.it](mailto:info@fondazioneisb.it)  
[lis@fondazioneisb.it](mailto:lis@fondazioneisb.it)  
[bergamo@ens.it](mailto:bergamo@ens.it)

**DURATA LEZIONI: 450 ORE**

### **ORARIO:**

nei giorni di Sabato e Domenica (a weekend alternati)  
dalle 9:00 alle 18:00, una volta al mese anche il venerdì  
dalle 15:00 alle 19:00.

### **DURATA CORSO:**

marzo 2017 – aprile 2018

### **REQUISITI D'ACCESSO:**

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado;
- per il corsista udente: attestato del corso di LIS di 3° livello (o titolo equipollente) e competenza linguistica in italiano.
- per il corsista sordo: competenza linguistica di LIS e competenza linguistica in italiano.
- Certificato di superamento di specifico test d'ammissione.

### **CERTIFICAZIONE**

Al termine del corso verrà rilasciato l'Attestato di  
Qualifica "Assistente alla Comunicazione".

### **SCADENZA ISCRIZIONE:**

3 febbraio 2017

Numero minimo di iscrizioni: 18 allievi

**COSTO : € 1.920,00**

in quote:

1. €120,00 all'atto di iscrizione al Test di ammissione entro il 3 febbraio 2017.  
Questa quota non sarà rimborsata in caso di non ammissione al corso.
2.
  1. Rata - entro e non oltre il 27/02/2017 € 350.00
  2. Rata - entro e non oltre il 30/05/2017 € 350.00
  3. Rata - entro e non oltre il 30/08/2017 € 350.00
  4. Rata - entro e non oltre il 30/11/2017 € 350.00
  5. Rata - entro e non oltre il 30/01/2018 € 400.00  
(Tessera socio sostenitore ENS inclusa)

### **PER BONIFICO BANCARIO**

BANCA DI CREDITO COOPERATIVO DELLA  
BERGAMASCA FILIALE TORRE BOLDONE (BG) IBAN: IT  
94 G 08940 53620 000000 160435

Intestato: ISTITUTO SORDOMUTI DI BERGAMO Causale:

Nome e Cognome dell'allievo corso AsCo

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso per Assistente alla Comunicazione prevede un percorso didattico finalizzato alla formazione di personale qualificato come previsto dalla legge quadro 104 a favore dell'inclusione sociale, scolastica e professionale dei sordi, e la cui finalità principale è quella di far apprendere le tecniche più adeguate per costruire un ponte comunicativo tra l'alunno sordo e il suo interlocutore udente (insegnante curricolare, insegnante di sostegno, genitori udenti e compagni di classe) in ambiente sia scolastico sia domiciliare. Solo attraverso una solida formazione gli Assistenti alla comunicazione possono garantire la piena interazione e comunicazione tra le persone sorde e udenti e la rispettiva inclusione, e tale percorso formativo costituisce pertanto una risposta concreta ai bisogni della comunità sorda. Per questo il corso è finalizzato nello specifico al raggiungimento dei seguenti macro-obiettivi:

- ottimizzare la competenza bilingue e biculturale;
- comprendere e applicare i principi della comunicazione verbale e non verbale;
- acquisire capacità di attuare strategie per facilitare la comunicazione;
- acquisire principi di base della psicologia e dell'educazione speciali;
- acquisire conoscenza dei percorsi di apprendimento della lingua;
- acquisire capacità di progettare un Piano Educativo Individualizzato;
- approfondire la conoscenza del mondo della sordità infantile in una prospettiva pedagogica olistica;
- acquisire metodologie d'inserimento del bambino sordo a scuola; acquisire una preparazione pedagogica specifica nell'ambito della sordità;
- acquisire capacità di applicare la LIS all'apprendimento di un metodo di studio;
- sviluppare dinamiche di tipo cooperativo con i colleghi;
- acquisire capacità di elaborare strategie di problem solving e presa di decisioni nell'ambito degli specifici contesti di insegnamento/apprendimento;
- acquisire comportamenti etico-professionali;
- deve conoscere le modalità comunicative come l'Italiano Segnato (IS) e l'Italiano Segnato Esatto (ISE), comprendere e saperle produrre, visto che talvolta si rendono necessarie nella didattica di alcune discipline;
- deve avere abilità di labiolettura propria dei sordi;
- deve essere sempre cosciente del proprio ruolo e dei compiti professionali, diversi dalla funzione del docente.

### **METODOLOGIA DIDATTICA**

Il percorso formativo si articola in moduli di lezioni frontali su materie professionalizzanti alcune delle quali legate alla didattica, alla pedagogia, alla psicologia, tenute sia in Lingua dei Segni che in Lingua Italiana e sessioni di tirocinio monitorate da docenti e tutor qualificati.

Le lingue ufficiali del corso sono la LIS e la lingua italiana; in caso di necessità ci si può avvalere di uno o più interpreti di LIS (a seconda della durata delle lezioni) per la traduzione.

Nel corso è prevista attività di tirocinio indiretto e diretto, programmato dal Coordinatore in accordo coi docenti dei moduli interessati e monitorata da Tutor.

Per la realizzazione del corso ci si avvale di metodiche didattiche collaudate e di idonei ausili tecnologici inerenti ai contenuti.